

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированной направленности № 6 «Щелкунчик»
г. Сосновоборска

Проект
во второй младшей группе
тема: «Мыльные пузыри»

Выполнила воспитатель группы «Гномики»:
Воронько-Гуслякова Л.Р.

«Описание проекта «Опытно-экспериментальная деятельность»»

Воды обыкновенной
В стаканчик набери —
Пускать из мыльной пены
Мы будем пузыри.
Соломинку простую
Сейчас возьму я в рот,
Воды в нее втяну я,
Потом слегка подую
В соломинку — и вот,
Сияя гладкой пленкой,
Растягиваясь вширь,
Выходит нежный, тонкий,
Раскрашенный пузырь...
Самуил Маршак

Проект направлен на то, чтобы поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия. В проекте предлагается организовать работу таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме ребенок овладевает экспериментированием как видом деятельности.

Актуальность проекта:

Лето – это прекрасная пора для игр с водой. А если это не просто вода, а мыльная, тогда фантазии нет предела! Мыльные пузыри-прекрасная возможность познакомиться с некоторыми понятиями физики и химии. Смешивая жидкое мыло с водой, дети видят, как меняется состав раствора, и это доставляет им большую радость. Пузыри помогают детям развить навыки ведения исследования, даже если они и не сосредотачиваются на результатах и выводах-это для них просто игра. В процессе экспериментирования задавать детям вопросы, например: «Что здесь происходит?», «При помощи чего вы смешиваете раствор?», «Что, по вашему, у пузыря внутри?», «Какого цвета пузырь?», «Если двое друзей выпустят пузыри навстречу друг другу, они соединятся?». Ответы ребят очень разнообразны и интересны. Для детей рисование-любимое занятие. Рисую, они на бумагу выплескивают свои мечты, фантазии. Развивать воображение. С удовольствием малыши оставляют следы чем угодно и где угодно: на асфальте, заборе. С большим азартом хватают карандаши, кисточки, краски, фломастеры и выплескивают свои мысли. Один из нетрадиционных и очень любимых методов изображения для детей-рисование мыльными пузырями. Дети в восторге от этого занятия. Поэтому, я считаю, реализация проекта позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: практико-экспериментальный.

Реализация проекта:

Краткосрочный с 7.06.2021 г. по 11.06.2021 г.

Участники проекта:

дети младшей группы «Гномики», воспитатели, родители

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с историей происхождения мыльных пузырей, узнают их свойства и состав; научатся самостоятельно изготавливать мыльные пузыри. Проводить опыты с различными мыльными пузырями; у них будет развиваться наблюдательность, умение сравнивать, анализировать. Делать выводы. Дети получают первоначальные навыки исследовательской деятельности. Научатся оперировать разными материалами, проводить простые опыты. Дети и родители усвоят новый замечательный способ проведения совместного досуга.

Оборудование и материалы:

Средство для мытья посуды, глицерин, сахар, жидкое мыло, краски, соломинки разной толщины, емкости для пузырей.

Этапы. Содержание деятельности.

1. Подготовительный этап.

- Подготовка материалов и оборудования для проведения опытов и игр с мыльными пузырями.
- Подбор загадок, стихов, игр для работы.
- Планирование работы.
- Беседы с родителями о предстоящем проекте.
- Подготовка презентации для детей о мыльных пузырях.

2. Основной этап.

- Организация деятельности с родителями (консультации, беседы)
- Проведение беседы для детей с презентацией, демонстрация опытов с мыльными пузырями.
- Проведение опытов с детьми.
- Изготовление цветных мыльных пузырей.
- Рисование мыльными пузырями

3. Заключительный этап.

- Подведение итогов проекта.
- Оформление картотеки опытов и игр с мыльными пузырями.

Цель и задачи проекта:

Цель: Развитие познавательных интересов детей в процессе исследовательской деятельности, экспериментирования с мыльными пузырями.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей происхождения мыльных пузырей;
- Учить оперировать разными материалами, проводить опыты;
- Узнать состав и свойства мыльных пузырей;
- Способствовать участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов;
- Развивать навыки исследовательской деятельности, развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- Формировать представления детей о свойствах разных материалов.

Беседа с презентацией: «История создания мыльных пузырей»



«Игры с мыльными пузырями»



Рассказ «Что такое пузырь?»



Опыты.

Секреты мыльных пузырей»(способы изготовления)

Опыт № 1: средство для мытья посуды, вода, сахар.



Опыт № 2: средство для мытья посуды, вода, глицерин.



«Мыльная шапочка»



«Пузырь из мыла и воды»



«Пузыри на ладошке»



«Пузырь в пузыре»



«Пузыри вокруг предметов»



Занятие по рисованию цветными пузырями.





Спасибо за просмотр!!!